





# FORMATIONS DES ACTEURS PARISIENS DE L'APPRENTISSAGE DU FRANCAIS

Ouvertes aux acteurs de tout Paris

#### Formation n°1

#### **CEFIL**

<u>Publics</u>: Coordinateurs pédagogiques, formateurs professionnels, conseillers insertion et quelques bénévoles-coordinateurs animant des cours de français dans des structures parisiennes. Formation ouverte prioritairement aux structures adhérentes d'Uniformation.

<u>Durée d'un cycle de formation</u> : 4 jours réalisés sur 6 mois maximum (cf. planning sur formulaire d'inscription)

<u>Dates</u>: **2016, 2017 & 2018** <u>Inscription en ligne obligatoire</u>:

https://goo.gl/forms/mWvWj4EKClA4ACGO2

<u>Intervenants</u>: Formateurs du CEFIL, autres intervenants extérieurs mobilisés selon les contenus de formation.

<u>Lieu</u>: Paris

### L'EVALUATION ET LE POSITIONNEMENT POUR L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS A PARIS -CONSTRUCTION DE PARCOURS DE FORMATION

#### **OBJECTIFS:**

- Comprendre et s'approprier les différentes démarches d'évaluation et savoir positionner une personne avec des besoins en apprentissage du français
- Analyser et décrypter les logiques des grands dispositifs d'évaluation existant à Paris (carte de compétences, Réseau EIF-FEL, Cours Municipaux d'Adultes ...)

## **CONTENU: 4 journées**

- 1 : L'évaluation, de quoi parle-t-on?
- 2 : Quels démarches et outils pour l'évaluation ?
- 3: Comment construire mes propres outils?
- 4 : Comment aborder la construction de parcours des apprenants ?

**Contact**: CEFIL: cefil.asso@gmail.com

#### Formation n°2

#### **COURS MUNICIPAUX D'ADULTES**

<u>Publics</u>: Coordinateurs pédagogiques et formateurs animant des cours de français dans des structures parisiennes. Formation ouverte prioritairement aux structures s'étant impliquées dans l'expérimentation du *MLAF* ou souhaitant s'approprier ce portfolio (<u>Mon Livret</u> <u>d'Apprentissage du Français</u>; <u>Guide de l'utilisateur</u>)

<u>Durée d'un cycle de formation</u> : 3 demi-journées <u>Dates</u> : **2017 & 2018** (cf. planning sur formulaire d'inscription)

<u>Inscription en ligne obligatoire</u>: https://goo.gl/forms/flSTzx1hL2KegXT93

Intervenantes: Formatrices des CMA

<u>Lieu</u> : Cours Municipaux d'Adultes-Lycée Municipal d'Adultes, 132, rue d'Alésia, 75 014 Paris INTEGRER LA DEMARCHE ET LES OUTILS PORTFOLIO
DANS LA FORMATION LINGUISTIQUE : MON LIVRET
D'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

#### **OBJECTIFS:**

- -Comprendre et s'approprier la démarche portfolio en formation.
- -Utiliser les outils Mon Livret d'Apprentissage du Français.
- -Créer des activités selon une logique portfolio.
- -Diffuser la démarche au sein de sa structure et de ses réseaux.

### **CONTENU: 3 demi-journées**

- 1 : Démarche et outils portfolio : qu'est-ce que c'est ?
- 2 : Comment utiliser Mon Livret d'Apprentissage du Français ? (*Guide de l'utilisateur* et *Recueil d'expérimentations*)
- 3 : Comment adopter une démarche « portfolio » pour son public ?

**Contact**: CMA <u>maylis.martial@paris.fr</u>; <u>beatrice.anger@paris.fr</u>

#### Formation n°3

#### **PAROLES VOYAGEUSES**

<u>Publics</u>: Formateurs bénévoles animant ou futurs bénévoles des cours de français dans des structures parisiennes.

<u>Durée d'un cycle de formation</u> : 3 jours <u>Dates</u> : **2017 & 2018.** (cf. planning sur formulaire d'inscription)

<u>Inscription en ligne obligatoire:</u> https://goo.gl/forms/d6CDzL8vHyRufuvE3

<u>Intervenants</u>: Formateurs Paroles Voyageuses, autres intervenants selon les contenus de formation.

<u>Lieu</u> : Paris

# FORMATION DES BENEVOLES SITUER SON ACTION, EVALUER LES COMPETENCES, PARTICIPER AU PARCOURS DE FORMATION

#### **OBJECTIFS:**

- -Mieux se repérer dans le champ de la formation en français et situer son action.
- -Comprendre et utiliser les différents outils d'évaluation.
- -Comprendre la notion de parcours de formation et être en mesure d'orienter l'apprenant en s'appuyant sur un réseau d'acteurs (Réseau EIF FEL, Cours Municipaux d'Adultes, Réseau Alpha...).

# **CONTENU: 3 journées**

- 1 : Se repérer dans le champ de la formation de français destinée aux migrants ;
- 2 : L'évaluation, démarches et enjeux ;
- 3 : Evaluer, orienter : l'importance de la notion de parcours de formation.

**Contact**: Paroles Voyageuses: paroles.voyageuses@gmail.com

#### Formation n°4

#### **LANGUES PLURIELLES**

<u>Publics</u>: Prescripteurs et référents orientant des publics sur des cours de français à Paris

<u>Durée d'un cycle de formation</u> : 1 journée <u>Dates</u> : **Octobre 2017 à septembre 2018** (cf. planning sur formulaire d'inscription)

<u>Inscription en ligne obligatoire :</u> https://goo.gl/forms/LyapmNDzSR4Bv3Lr2

Intervenants: Formateurs Langues Plurielles

<u>Lieu</u>: Paris

# FORMATION DES PRESCRIPTEURS ORIENTATION DES PERSONNES AYANT DES BESOINS EN FRANÇAIS

#### **OBJECTIF:**

-Pouvoir orienter des personnes avec des besoins en apprentissage du français vers le Réseau EIF-FEL ou les autres ressources du territoire en fonction du besoin détecté.

#### **CONTENU : 1 journée**

- 1 : Les profils des personnes ayant des besoins en apprentissage du français
- 2 : Les éléments clés des offres de formation linguistiques
- 3 : Les ressources pour connaître l'offre de formation
- 4 : Les missions et outils des permanences du réseau EIF-FEL

**Contact**: Langues Plurielles : contact@langues-plurielles.fr

Les frais de la formation sont totalement pris en charge dans le cadre du projet Réseau EIF-FEL







